**首都师范大学学术型硕士研究生培养方案**

学科名称：少年儿童组织与思想意识教育（英文：Children's Organization and Ideology Education）

学科代码：0401Z3

一、培养目标

1. 总体目标

培养热爱教育事业，热爱少年儿童，有良好道德修养与文化素质，具备扎实的教育理论基础和学术底蕴，具有开阔的国际视野和跨文化交流能力，掌握现代教育技术手段，能够从事少年儿童组织与思想意识教育研究与实践，能够胜任中小学教育的专门人才。

1. 具体目标：

（1）具有坚定的理想信念，系统了解党的历史和中国特色社会主义理论，树立正确的世界观、人生观、价值观。对少先队工作能够从政治高度理解、研究、践行。

（2）具有高尚的道德情操，身体健康、心灵优美。具有良好的学术道德修养、职业道德修养和公民道德修养。对少先队组织建设和少先队教育工作充满热爱、专业与信心。

（3）具有较强的学习、研究和实践能力，文化底蕴深厚、科学研究严谨、国际视野宽广，注重理论联系实际，具有及时有效应对和解决实际问题的意识和能力。具有创新意识和批判精神，不断提升少先队工作与教育的质量。

二、研究方向

1. 少年儿童组织与管理

主要研究少年儿童的组织架构与特点、少年儿童组织与管理的原则和方法、儿童组织的国际发展、少先队组织的历史与发展、少先队组织建设问题等。

2. 少年儿童思想意识教育

主要研究少年儿童思想意识发展规律、少年儿童思想意识教育的原则与方法、少先队组织思想意识教育的内容与实施、少先队活动课程建设等。

三、基准学制、学习年限

硕士生基准学制为三年，最长学习年限为五年。

四、课程设置与学分要求

课程类别设置为必修课、选修课、必修环节。总学分为37学分（16学时/学分）。其中课程学习2年（以课程学习、实践为主，兼顾论文的前期工作），学位论文工作时间一般不少于1年。提前修满学分、完成学位论文并达到学校和学院规定条件的优秀硕士生，可申请提前答辩和毕业。

五、必修环节

1. 文献综述与开题报告：在第三学期结束前完成。开题报告内容包含所选题目和意义、课程与教学论领域目前国内外的进展和动态、工作进展情况和存在的问题、完成论文的时间和预期结果等。会后由研究生本人填写《首都师范大学研究生学位论文开题报告》，由导师签署意见后由院系审核。开题报告如果第一次未通过，允许在3个月后再进行一次。仍未通过者，按学籍管理有关规定处理。

2. 中期考核：在第四学期末或第五学期初完成，考核内容包括：研究生思想政治表现与社会实践、课程学习和科研能力等的综合考查。（具体见《首都师范大学研究生中期考核实施办法》）

3. 学术讲座与学术报告：学生在学期间需积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。在读期间，硕士研究生应听取不少于5场高水平学术讲座。该环节由导师进行综合评定。

4. 教学实践：（1）在导师指导下，主讲导师所授一门课程的部分课时（4-6课时）。完成教学实践后，由导师出具包括课程名称、课时、工作内容，工作量的证明材料。（2）在中小学或者教育相关行业单位、企业等开展至少160小时的教学、管理、研发等教育实习。由实习单位出具包含实习时间、实习岗位、实习内容和实习评价在内的证明材料。实习时间可以在不同单位间累加计算。（3）建议选修、参加学校相关艺术课程与实践活动；积极争取机会参加中小学及少先队组织开展的艺术活动组织与实施；有规划地定期参观高水平的艺术展览或演出活动。

六、学位论文环节

1. 论文选题：研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定学位论文题目。硕士学位论文选题具有创新性和学术价值，具有理论和实践意义。

2. 论文开题：研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

3. 论文撰写：论文能较为全面地提供并有效综合令人信服的证据或有助于论证观点的文献综述及材料，以此阐明作者的立场或发现，提出合理的、符合逻辑的结论，具有相当的说服力和解释力。研究生在撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段汇报，不断完善。硕士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于1年，以确保学位论文的质量。学术型硕士研究生的学位论文一般不少于3万字。

4. 论文评阅与答辩：详见《首都师范大学研究生学位论文隐名评审实施细则（试行）》与《关于加强研究生学位论文答辩组织管理工作的通知》。硕士学位论文必须是在导师指导下由研究生独立完成，应能反映出硕士生具有坚实的理论基础和系统的专业知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，论文应有新的见解。根据实际需要，由导师及指导小组自行组织预答辩。

1. 硕士研究生达到学校和所在学科规定的研究成果基本要求后，方可申请学位。

七、培养方式

以导师为中心组成集体指导小组，聘请其他教育和少先队工作部门（如各级少工委）中具有高级专业技术职称的专家参与培养工作。注重科研能力和方法的训练，建立与相邻专业方向的交叉联系。

八、培养的设施与条件

在硬件设施上，学院专门建设了“少先队文化操演室”“智慧教室”“儿童游戏”等专业教室和实验室，还配备了少先队仪式使用的器材和道具，比如鼓号、旗帜等。学院不断联合建设少先队学科发展实践实训基地，丰富和满足学术研究和人才培养的需要。

学术型硕士课程设置表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程号 | 课程名称 | 课时 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 | 备注 |
| 必修课 | 公共必修课 | 0001502005 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋 |  |  |
| 0001502007 | 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | 春 |  |  |
| 0001502001 | 硕士基础英语 | 32 | 2 | 春秋 |  |  |
| 0001502002 | 硕士高阶英语 | 32 | 2 | 春秋 |  |  |
| 专业必修课 | 0401302827 | 专业外语 | 32 | 2 | 一 | 魏戈 |  |
| 0401302804 | 教育哲学 | 32 | 2 | 一 | 钟晓琳 |  |
| 0401302811 | 儿童组织与思想意识教育理论与实践 | 32 | 2 | 二 | 张志坤 |  |
| 0401302810 | 儿童组织教育史 | 32 | 2 | 二 | 夏鹏翔 |  |
| 0401302807 | 质性研究 | 32 | 2 | 二 | 魏戈 |  |
| 0401302809 | 量化研究 | 32 | 2 | 二 | 傅添 |  |
| 0401302808 | 教育社会学（双语） | 32 | 2 | 二 | 傅添 |  |
| 0401302824 | 小学生品德发展与养成 | 32 | 2 | 三 | 刘慧 |  |
| 0401302812 | 少先队教育前沿问题研究 | 32 | 2 | 三 | 张志坤 |  |
| 0401302816 | 教育法治研究 | 32 | 2 | 二 | 肖宝华 |  |
| 选修课 | 专业选修课 | 0401302803 | 教育管理学 | 32 | 2 | 三 | 傅添 |  |
| 0451302116 | 中国传统教育哲学 | 32 | 2 | 三 | 刘峻杉 |  |
| 0401302801 | 儿童人类学专题研究 | 32 | 2 | 四 | 欧群慧 |  |
| 0401302806 | 小学儿童与小学教师 | 32 | 2 | 四 | 刘慧 |  |
| 0401302815 | 德育原理 | 32 | 2 | 一 | 钟晓琳 |  |
| 0401302814 | 当代小学教育研究前沿问题 | 32 | 2 | 四 | 李敏 |  |
| 0401302817 | 教育活动的制度分析 | 32 | 2 | 二 | 徐爱杰 |  |
| 0401302823 | 小学情感教育专题研究 | 32 | 2 | 三 | 钟晓琳 |  |
| 0401302813 | 比较初等教育 | 32 | 2 | 四 | 张志坤 |  |
| 公共选修课 | 0002500007 | 如何写好科研论文（必选） | 32 | 2 | 春、秋 |  |  |
| 必修环节 | lwkt | 文献综述与开题报告 |  | 1 |  | 宋静 |  |
| zqkh | 中期考核 |  | 1 |  | 宋静 |  |
| 3001 | 学术讲座与学术报告 |  | 1 |  | 宋静 |  |
| 3002 | 教学实践 |  | 1 |  | 宋静 |  |